

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУК
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ НАУК
(ИИМК РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМК РАН, д.н.

А.В. Поляков

«30 октября 2023г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АРХЕОЛОГИЯ»

Санкт-Петербург

2023

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АРХЕОЛОГИЯ»**

1. Вступительный экзамен по специальности «Археология» сдается при поступлении в аспирантуру ИИМК РАН.

2. Прием вступительных экзаменов проводится экзаменационной комиссией, назначаемой приказом директора ИИМК РАН, исключительно в очной форме. Состав и порядок работы экзаменационной комиссии регламентируется «Положением об экзаменационных комиссиях ИИМК РАН».

3. Сдача экзамена по специальности является обязательной.

4. Программа вступительного испытания состоит, из двух частей:

- Ответ на два вопроса из билетов и дополнительные вопросы к ним.
- Собеседование по теме предполагаемого диссертационного исследования.

5. Минимальное количество баллов за прохождение вступительного экзамена:

2 (два). Максимальное количество баллов за прохождение вступительного экзамена: 5 (пять)

6. Вопросы вступительного экзамена:

1. Археология как историческая дисциплина.
2. Основные методы археологических исследований.
3. Понятия «тип» и «археологическая культура» в археологии.
4. Археологические и естественнонаучные источники изучения палеолитической эпохи.
5. Эпоха палеолита. Проблема периодизации.
6. Особенности каменных индустрий основных эпох палеолита.
7. Олдувайская эпоха и проблема первичного расселения человечества.
8. Среда обитания и ее роль в развитии общества эпохи палеолита.
9. Распространение человека на Евразийский континент.
10. Проблема заселения Русской равнины в каменном веке.
11. Палеолит Кавказа.
12. Эпоха среднего палеолита: общая характеристика.
13. Средний палеолит Крыма.
14. Восточный граветт.
15. Стоянка Мальта.
16. Верхний палеолит: общая характеристика.
17. *Homo sapiens* и его появление в Европе.

18. Костенковско-авдеевская археологическая культура.
19. Стоянка Сунгирь.
20. Зарайская верхнепалеолитическая стоянка.
21. Палеолитическое искусство.
22. Палеолит Сибири и проблема заселения Америки.
23. Понятия "мезолит" и "финальный палеолит".
24. Финальнопалеолитические культуры: гамбургская, свидерская, бромме-лингби, аренсбургская и их наследие в мезолите Северной и Восточной Европы.
25. Мезолитические культуры Восточной Европы.
26. Культуры мезолита Волго-Окского междуречья.
27. Понятия "неолит", "неолитическая революция" и "неолитизация".
28. Модели «неолитизации» Европы.
29. Неолит лесной зоны Восточной Европы.
30. Погребальные памятники и искусство мезолита-неолита.
31. Археологическое и культурно-историческое содержание понятий «энеолит» и «бронзовый век».
32. Историческое значение открытия древнейших металлов (меди и бронзы).
33. Хронология и периодизация эпох энеолита и бронзы Северной Евразии.
34. Триполье - Кукутени.
35. Энеолитические культуры степной зоны Восточной Европы.
36. Археологические культуры эпохи ранней бронзы Восточной Европы.
37. Культуры эпохи средней бронзы Восточной Европы.
38. Культуры эпохи поздней бронзы Восточной Европы.
39. Поздний бронзовый век Урала и Казахстана.
40. Лесные культуры Восточной Европы в эпоху бронзы.
41. Археологические культуры бронзового века Кавказа.
42. Культуры эпохи энеолита - бронзы Южной Сибири.
43. Аржан - 1 и проблема сложения культур скифо-сибирского типа.
44. Археологические и историко-культурное содержание понятия «ранний железный век».
45. Начало и основные этапы освоения металлургии железа.
46. Культуры раннего железного века Южной Европы.
47. Культуры раннего железного века Западной и Центральной Европы. Гальштатт. Латен. Латенизация Восточной Европы.
48. Скифская триада и проблема происхождения скифской культуры.

49. Основные черты скифской археологической культуры.
50. Чертомлык и Солоха. Основные особенности культуры Скифии классического периода.
51. Скифское царство в Крыму.
52. Киммерийцы и скифы: историко-археологический аспект проблемы.
53. Савроматская археологическая культура.
54. Сарматы.
55. Культуры раннего железного века лесной полосы Восточной Европы (дьяковская, городецкая, ананьинская, пьяноборская археологические культуры).
56. Ранний железный век Южного Кавказа (Урарту).
57. Ранний железный век Северного Кавказа (кобанская, колхидская археологические культуры, протомеотская группа памятников).
58. Проблема происхождения славян по археологическим и письменным источникам.
59. Миграция готов в Северное Причерноморье: сведения Иордана и вельбарская культура.
60. Зарубинецкая культура.
61. Черняховская культурная общность.
62. Хронология памятников роменского типа.
63. Расселение славян.
64. Греческая колонизация Средиземноморья и Причерноморья: причины, хронология, этапы.
65. Античные полисы Северного Причерноморья на раннем этапе и проблема земляночного строительства.
66. Ольвия и Херсонес.
67. Боспорское государство.
68. Танаис.
69. Проблема греко-варварских взаимодействий и ее отражение в письменных и археологических источниках.
70. Проблема становления древнерусского города.
71. Расселение славян на территории Восточной Европы по археологическим и письменным источникам.
72. Друдинные некрополи Восточной Европы IX-XI вв.
73. Норманнские древности на территории Восточной Европы. Славяно-скандинавские контакты в VIII – XI вв.
74. Древний Новгород.

75. Старая Ладога.
76. Рюриково городище.
77. Древний Киев.
78. Кризис XIII в. Русь в период монголо-татарского завоевания.
79. Волжская Болгария. Золотая Орда.
80. Русский город в Московский период.
81. Появление и становление древнейших земледельческих племен на территории Средней Азии (джайтунская культура).
82. Охотники и собиратели неолита Средней Азии (кельтеминарская культурная общность).
83. Формирование древнейшей раннегородской цивилизации в Средней Азии (Алтын-депе).
84. Система многослойных поселений и развитие древнеземледельческих культур в энеолите Средней Азии.
85. Бактрийско-маргианский археологический комплекс (цивилизация Окса).
86. Земледельческие культуры бронзового века и «степная бронза» Среднеазиатского междуречья.
87. Средняя Азия в античное время. Раннепарфянское царство.
88. Раннесредневековые государства Средней Азии.
89. Проблемы и методика изучения памятников археологии Нового и Новейшего времени.
90. Правовые основы археологических исследований.
91. Основные методы археологических исследований.
92. Естественнонаучные методы в археологии.
93. Методы относительного и абсолютного датирования в археологии.

7. Критерии оценивания вступительного экзамена по специальности «Археология».

Результаты экзамена определяются оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично». Отдельно оценивается: каждый из двух вопросов билета (включая ответы на дополнительные вопросы по темам билета) и собеседование по теме диссертационного исследования. Общая оценка за экзамен выводится как среднее из полученных оценок с округлением до целого значения.

1.1. Критерии оценки ответов на вопросы экзамена по специальности «Археология» и дополнительных вопросов по темам билета:

«отлично» - полный, развернутый ответ на три предложенных экзаменаторами вопросы. Точные ответы на дополнительные вопросы. Умелое пользование терминологией и литературой по профилю.

«хорошо» - развернутый ответ на три предложенных экзаменаторами вопросы. Допускаются незначительные неточности в ответах на один из четырех предложенных вопросов и на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» - ответ на предложенные экзаменаторами вопросы содержит неточности и мелкие ошибки. Допускаются незначительные неточности в ответах на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» - ответ содержит много фактических ошибок. Дополнительные вопросы также вызывают затруднения. Фиксируются неточное или неверное использование научной терминологии.

1.2. Критерии оценки беседы по теме предполагаемого диссертационного исследования аспиранта.

«отлично» - структурированное, точное и четко сформулированное изложение материала и собственных наработок. Полное знание литературы по теме.

«хорошо» - структурированное, четко сформулированное изложение с незначительным количеством неточностей. Знание литературы по теме.

«удовлетворительно» - структурированное, четко сформулированное изложение, но с ошибками в использовании терминов, неполное знание литературы по теме.

«неудовлетворительно» - отсутствие четкого структурированного ответа по материалам и теме исследования, слабое знание литературы.