

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ НАУК**

**(ИИМК РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМК РАН, д.и.н

А.В. Поляков



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

---

*Шифр и наименование научной специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОЛЕВОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 252 а. ч. (7 з.е.)

Санкт-Петербург

2023

## **Рабочая программа полевой археологической практики ИИМК РАН**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель археологической практики** - получение опыта полевой работы, знакомство с теоретическими и практическими аспектами полевых археологических исследований.

**Задачи** полевой археологической практики:

- получение практических навыков проведения полевых археологических исследований
- ознакомление с основными нормативными и законодательными документами, на основании которых производятся археологические исследования
- обеспечение всестороннего представления аспирантов об этапах, методах полевого археологического исследования, специфике исследования конкретных типов памятников.
- приобретение необходимых навыков практической работы с археологическими материалами (источниками)
- приобретение необходимых навыков практической работы с современным техническим оборудованием.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Практика направлена на формирование следующих знаний и умений обучающегося:

- приобретение навыков самостоятельного проведения археологических исследований;
- приобретение навыков написания археологических отчетов по исследуемым объектам с учетом требований отдела полевых исследований (ОПИ);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

### **3. Формы учебной работы аспирантов в ходе полевой практики:**

- знакомство аспирантов-практикантов с основными документами, на основании которых производятся археологические исследования (Открытый лист. Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об открытых листах и др.);
- знакомство с этапами и методами полевого археологического исследования.

- приобретение и закрепление необходимых навыков практической работы с археологическими материалами (источниками)
- приобретение навыков самостоятельного проведения археологических работ
- приобретение и закрепление необходимых навыков практической работы с современным техническим оборудованием.

#### **4. Место и время проведения полевой археологической практики**

4.1. Полевая археологическая практика в ИИМК РАН является частью основной образовательной программы по подготовке аспирантов по научной специальности «Археология» (5.6.3).

4.2. Археологическая практика может быть организована в виде полевой и кабинетной работы и предполагает ознакомление и получение практических навыков работы с разными видами археологических памятников, условиями их расположения, методами полевой работы (в зависимости от типа археологического памятника: поселение, городище, грунтовый могильник, курганный могильник, святилище и т.д.) и последующего кабинетного исследования полученных материалов.

4.3. Полевая археологическая практика проводится на базе археологических экспедиций ИИМК РАН с учетом тематики диссертационного исследования аспиранта.

4.4. Согласно учебному плану полевая практика проводится на втором году обучения. Сроки прохождения практики могут быть скорректированы с учетом индивидуального плана обучения аспиранта.

4.5. Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, проведения практикантом самостоятельных раскопок в качестве руководителя участка, раскопа, а также составления полевого отчета в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации» от 27.11. 2013.

#### **5. Структура и содержание полевой археологической практики**

5.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет не менее **252 часов (7 з.е.)**.

Трудоемкость практики может быть увеличена в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

5.2. Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования.

5.3. В ходе практики аспиранты выполняют следующие виды полевой деятельности: освоение и самостоятельное применение полевой методики раскопок различных типов

памятников, учебную и организационную, связанную приобретением навыков организации и проведения экспедиций.

5.4. Программа практики может включать в себя освоение следующих тем (в зависимости от специфики экспедиции, в которой аспирант проходит практику):

Тема 1. Введение в археологию региона исследований.

История археологического изучения региона исследований. История заселения территории региона человеком и развитие археологических культур. Археологические памятники и археологическая периодизация региона. Обзор известных региональных археологических памятников. Региональная географическая специфика формирования археологических памятников и выбор методики полевых работ. Полевые археологические исследования как важнейший источник расширения источниковедческой базы по изучению древнейшего прошлого человечества.

Тема 2. Правовые основы археологических исследований.

Положение ОПИ ИА РАН о порядке проведения археологических исследований и написания итогового научного отчёта. Современное законодательство России в области охраны культурного наследия. Основные положения Федерального Закона РФ №73-ФЗ и Постановлений Министерства культуры Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения археологических работ.

Тема 3. Методика археологической фиксации.

Основные виды полевой археологической фиксации. Написание полевого дневника. Графическая фиксация. Фотографическая фиксация. Инструментальная съёмка памятника и создание топографического плана. Методика фиксации с использованием технологии 2D и 3D - фотограмметрии. GNSS-методы в полевой археологии.

Тема 4. Археологические раскопки.

Участие в предварительном изучении памятника. Выбор участка раскопа (объекта). Создание локальной системы координат и единой сетки квадратов. Проведение разбивки раскопа. Нанесение раскопа (объекта) на имеющийся план памятника. Инструментальная съёмка памятника и нивелировка раскопа.

Тема 5. Исследование культурного слоя.

Освоение методики вскрытия культурного слоя (слоев). Послойно-квадратный метод исследования. Проведение стратиграфических наблюдений. Фиксация массового материала и индивидуальных находок в культурном слое. Графическая и фотографическая фиксация раскопа.

Тема 6. Исследование поселенческих комплексов.

Приобретение навыков зачистки археологических объектов. Выявление пятен котлованов построек, хозяйственных, столбовых ям и других сооружений. Освоение приемов раскопок жилых и хозяйственных помещений – разборка, расчистка, фиксация. Изучение стратиграфии. Дневная поверхность.

#### Тема 7. Исследование погребальных комплексов.

Освоение методики раскопок различных видов погребальных памятников (грунтовые захоронения, склепы, курганы, сооружения с конструкциями). Участие в съемке плана памятника. Подготовка кургана к раскопкам (обмеры насыпи, определение «нулевой» точки, разбивка бровок).

#### Тема 8. Изучение стратиграфии.

Изучение стратиграфии насыпи кургана. Основные и впускные погребения. Особенности их выявления. Освоение техники раскопок погребения. Изучение конструкций погребального сооружения. Расчистка костяка (остатков трупосожжения) и сопровождающего его инвентаря. Фиксация особенностей погребального комплекса. Разборка погребения.

#### Тема 9. Камеральная обработка археологического материала.

Освоение основных видов камеральных работ в полевых условиях. Классификация материала. Шифровка находок. Составление полевой описи. Приемы консервации и реставрации археологических предметов из глины, металлов и органических материалов. Способы упаковки и транспортировки археологических предметов. Предварительный анализ полученных данных. Подготовка археологических коллекций для передачи в Государственный музейный фонд.

#### Тема 10. Археологические разведки.

Ознакомление с основными принципами поиска разновременных памятников с учетом их топографии. Выбор района поиска, разработка маршрута, определение условий, целей, объема разведочных исследований. Использование навигационного оборудования.

#### Тема 11. Сбор материалов к археологической карте региона исследования.

Изучение маршрута и уже имеющихся сведений по археологическим памятникам исследуемого района. Опрос местного населения о наличии археологических памятников в регионе. Выявление признаков археологического памятника, его осмотр.

Выполнение всех видов работ на открытом памятнике, включая снятие его плана, привязку к карте маршрута и местности, закладку шурфов и траншей, зачистку обнажений, сбор подъемного материала.

Тема 12. Итоговое оформление полевого дневника, графической и фотографической фиксации.

Ведение дневниковых записей, выполнение чертежных работ и фотофиксации на открытом (обследованном) памятнике. Заключение о степени его сохранности, определение его культурной и хронологической принадлежности. Составление карты археологических памятников, обследованных (выявленных) в ходе разведки. Представление научного отчета о проведенной разведке в соответствии требованиями Положения ОПИ ИА РАН.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение практики.**

Во время проведения учебной практики по археологии используются следующие технологии: обучение приемам работы на раскопе, правилам организации полевых работ, описанию археологических материалов на археологических памятниках различного типа (поселения, стоянки, могильники курганные, могильники грунтовые, святилища и проч.) и обучение методам составления и оформления отчетов о проделанной работе.

Камеральная и кабинетная практика предполагает соответствующий современному уровню археологического знания инструктаж по методам документации, обработки, систематизации и сохранения археологических материалов и получение первичных практических навыков работы с ними.

#### **7. Форма промежуточного контроля**

Формой промежуточного контроля является текущий контроль за прохождением полевой практики, осуществляемые научным руководителем аспиранта.

#### **9. Форма итогового контроля**

Формой итогового контроля по полевой археологической практике, является отчет, подготавливаемый аспирантом по итогам прохождения полевой практики в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации» от 27.11. 2013.

#### **10. Информационное обеспечение учебной практики**

Основная литература:

##### Источники

Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчетной документации. М.: Институт археологии РАН, 2007.

##### Учебники и учебные пособия

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
2. Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению специальности "История" / Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, Хорошев Александр Степанович; [Н. Б. Леонова и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - М. : Изд-во Моек, ун-та. 2006.

3. Беляев Л.А. Древние монастыри Москвы по данным археологии. М.. 1994/1995 г.; 3-е электронное расширенное изд.: М., 2010.
4. Гайдуков П.Г. Славенский конец средневекового Новгорода. Путный раскоп. М. 1992.
5. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников (возможности формализованного подхода). М.. 2013. (1975).
6. Кренке Н.А. Дьяково городище. Культура населения бассейна Москвы-реки в I тыс. дон.э. - I тыс. н.э. М., 2011.
7. Крыжицкий С.Д. Архитектура античных городов Северного Причерноморья. Киев. 1993.
8. Макаров Н.А. Археология северной русской деревни. Т. 1-3. М. 2007-2009.
9. Мартынов А.И. Археология. М., 2005.
10. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М.. 2002 (также изд. 1998 г.)
11. Резепкин А.Д. Некоторые аспекты формирования ранней бронзы на Северном Кавказе // Материалы и исследования по археологии Кубани. Вып. 4. Краснодар. 2004.
12. Щапова И.Л. Естественно-научные методы в археологии. М., 1998.

Электронные ресурсы:

Электронная библиотека ИА РАН Методические пособия. Серия: «Методика проведения археологических исследований» (<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika?tab=series-issues>)